# 山田小学校6年 古林宗策

が学んだことは、『家の構造について』 です。日本には、2階建てや数十階建て のマンションなどがあり、学校の校舎は2階~ 3階建てが基本ですが、オーストラリアでは、 2階建て以上の建物は少なく、1階だけの家や 建物が基本でした。面積が広い国なので、そう いった所にも余裕があるのだと思います。

## 大宮小学校5年 尾島沙和

曜日は、市場へ行きました。いっぱい人 がいて日曜市みたいでした。一回家に帰 って3時くらいにコアラを見に行きました。コ アラを飼っている家があって、コアラを抱っこ しました。モフモフしていてかわいかったです。 日曜日は、親戚がいっぱい来て、バーベキュー をしました。いろいろな人と触れ合えたので良 かったです。みんなが帰った後は、スーパーに 行きました。スーパーでお土産のお菓子などを 買いました、お菓子の中でもチョコがおいしか ったです。

# 鏡野中学校3年 門脇奈々花

が一番びっくりしたのは『あいさつ』で
す。オーフトニリー たり前にできていて素晴らしいなと思いました。 知らない人にでも「Hello!」 (こんにちは) と 言うし、お店の店員さんは必ず「How are you? (元気ですか?) と声をかけてくれま す。その一言で、英語になれました。オースト ラリアのいいところだと思いました。

#### 鏡野中学校3年 瀧下はな

私が事故なく、楽しく過ごせたのは、私を 受け入れてくれたホストファミリーのお かげです。私は日本から来た普通の中学生なの に、家族の一員として扱ってくれて、本当にど こまで幸せなんだと思いました。常に私を気遣 ってくれていて、私の名前を呼ぶホストマザー は、私のもう一人のお母さんです。分からない ことだらけの毎日もだんだん慣れた頃にお別れ の時がきて、とても寂しかったです。

## 楠目小学校6年 笹岡桃羽

オーストラリアと日本を比べると、自分たちで考えたりに利力と ちで考えたり行動できることが多いと感 じました。児童の席は決まってはいましたが、 教室にソファなどもあり、自由な場所に座った り、グループを作ったりして学習していきまし た。自分の考えなどを思う存分に言うことがで きるのも良いところだと思います。また、私た ちが出会った人たちは日本語をがんばって勉強 していて、できるだけ日本語で話そうとしてく れました。私も少しの英語とジェスチャーを使 うなどしてコミュニケーションをとりました。 分かり合えた時はとても嬉しかったです。

# 香北中学校3年 朝倉琉希

オーストラリアの食文化について、興味深 い話がある。ナー・ い話がある。ホームステイ中に、ホスト ファミリーに「伝統料理を食べたい」と申し出 たところ、「そんなのないよ」と返されたのだ。 伝統料理がないってそんなのありかと驚愕した。 しかし、それもそのはずである。オーストラリ アは比較的歴史の浅い国であり、しかも多文化 社会が形成されている。多文化社会については、 学校で社会科の時間によく習ったが、実際に体 験したことは、今後一生私の心に残ることだろ

#### 大宮小学校6年 本吉未来

私 は日本語と体育の授業を受けました。 日本語の授業の教室にはアンパンマンが あって、オーストラリアの子どもたちがアンパ ンマンを知ってくれていることに驚いたのと、 嬉しい気持ちになりました。日本語の授業はみ んなとても楽しそうで、英語は分からなかった けれど、日本語を教えることができて嬉しかっ たです。体育の授業は校庭と体育館で受けまし たが、英語が話せなくても体を動かしてゲーム ができたことが嬉しかったです。

## 楠目小学校6年 上村龍ノ介

☆ 校には『リセス』と言われる、昼食の一 時間前に軽食をとる休み時間があります。 そこでは、違ったクラスの人たちと仲良く、家 から持ってきた軽食を食べます。定番は、りん ごで1個まるまるワイルドに食べます。他には プレッツェルやパン、クッキー、ゼリーなども ありました。僕は定番にかじりつきました。軽 食を早く済ませ、残りの20分くらいは外で世 界一激しいスポーツ、オーストラリアンフット ボールやバスケットボールをして過ごしました。

# 香北中学校3年 中村圭吾

私は、初めの方は、向こうの人たちの英語はネイティブで、聞き取りにくいくらい 速いのかなと思っていましたし、用意した土産 や香美市紹介プレゼンも受け入れてくれるかと 不安でいっぱいでした。しかし、いざ本番、オ ーストラリアに着いてみると、案外単純で、 我々の今までに習った文法を使って、伝えるこ とや聞くことができました。リスニングの力や 考える力がついていました。普段の英語の授業 も、まるで視点が変わったかのような考え方が できるようになれたと思います。

## 香北中学校3年 北村穂花

マペルでの集会(礼拝)は、本当に感動し ました。先生たちの歌にのせて子どもた ちが踊ったり、愛や平和についての言葉があり ました。生きる意味を学ぶことができました。 私たちへの歓迎のスピーチや、今何が語られて いるかが分かる日本語の表示はとてもうれしか ったです。全校児童の前での香美市紹介プレゼ ンは、あまり緊張しませんでした。クイズでみ んながすごく楽しんでくれていました。

#### 大宮小学校6年 井本悠晴

がオーストラリアに行った時に一番役に ウったのは がはー、 立ったのは、学校ですすめている、伝え たい時に言い方が分からなくても、これまでに 習って知っている言葉をつなげたり、似ている 言葉に言い換えたりして伝える学習の仕方です。 ぜひ、この学習方法を続けてほしいです。

# 大宮小学校6年 依光香澄

本では掃除の時間は、全校で掃除をする 習慣がありますが、オーストラリアでは 子どもが掃除をせず、掃除担当の人が掃除をし ていたので驚きました。

多分、この国では子どもは勉強をするために 学校に行っているように思いました。日本で掃 除をするには理由があるのかなと思いました。 自分たちが使う所は、自分たちで管理をするの が日本の文化だと思います。













